

令和8年度 森崎小学校グランドデザイン

**国**  
社会に開かれた教育課程  
(カリキュラム・マネジメント)

**横須賀市**  
重点1 確かな学力を育成します  
重点2 健康の保持増進と体力の向上を図ります  
重点3 多様な人々と協働する力を育てます

学校教育目標「自分を育てる子」		
知ろう	考えよう	動き出そう
基礎・基本を身に付けている子	深く考え表現する子	協働的に学び合い解決しようとする子
自分や相手の良さを知っている子		粘り強く挑戦する子

**子どもの様子**  
相手を知り、互いに認め合い、支え合える

**家庭・地域の様子**  
学校教育に対して協力的

短期目標 (R8~R9) テーマ 言語活動の充実

- 言葉の使い方に関する理解と、実際の場面で使い分ける技能
- 感情や創造を言葉にする力
- 自分のものの見方や考え方を広げ深めようとする態度

**具体的な取組**

- 読み直したり、他の人と比べたりして、よりよい表現方法を考える機会を作る。【研究】
- 掲示物や読書・ゲームなどで、語彙を増やす。「ことばの宝箱」の掲示【国語】
- 各教科での学習用語を使って、話し合ったり、説明したりする。【研究】
- 交流活動や様々な体験や活動を学習に取り入れる。【研究】
- 自分の考えや気持ちを、言葉を使ってペアやグループで伝え合う機会を作る。【研究】
- 学習を振り返る機会を作り、次時や実生活につなげる。【研究・学力向上】

**評価**

- 6年: 語彙の学習調査を年度初めと終わりに実施し、正答率が上昇する。
- 2~6年: 語彙量を問う調査を年度初めと終わりに実施し、語彙量が増える。
- 質問紙調査と学校評価アンケートを年度初めと終わりに実施し、次の項目が肯定的な回答が上昇する。
  - ・自分がうれしかった時、悔しかった時、それを言葉や体で表現する。
  - ・クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言している。
  - ・学校生活の中で発言をするとき、自分なりに考え発言している。
- 質問紙調査と学校評価アンケートを年度初めと終わりに実施し、次の項目が肯定的な回答が上昇する。
  - ・友達の意見を聞いて新しいことに気づいたり、自分の考えが深められたりして、勉強は面白いと思うことがある。
  - ・学校生活の中で他の人が発言したり、発表したりするときに質問をしている。
  - ・授業や生活の中で、不思議だな、どうしてだろうと思ったことを調べている。

学校運営協議会